

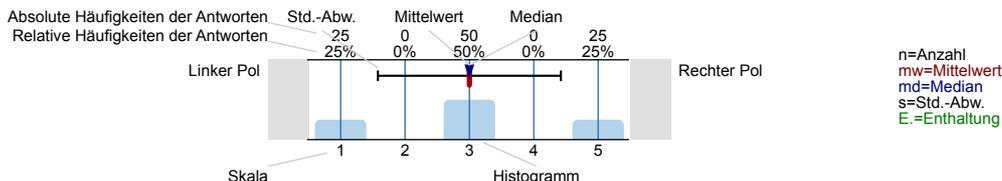
M.A. Lara Dose

Aktuelle Debatten in der EU-Forschung (15018)
Erfasste Fragebögen = 11



Legende

Frage**text**



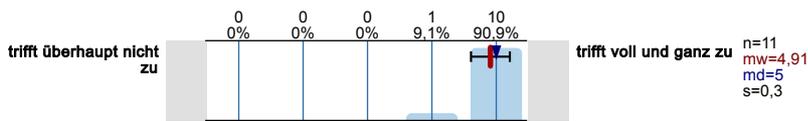
Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Wie oft haben Sie bei dieser Veranstaltung bisher gefehlt?

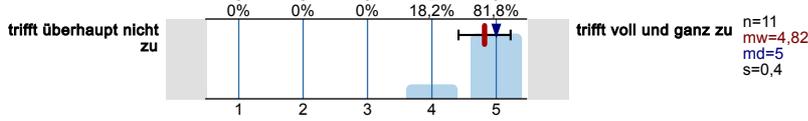


Die Dozierenden ...

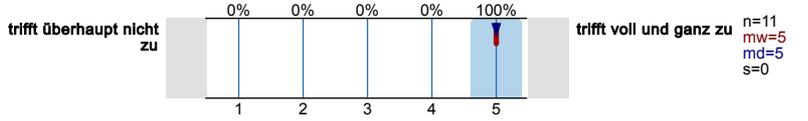
... konnten die Relevanz der Thematik deutlich machen.



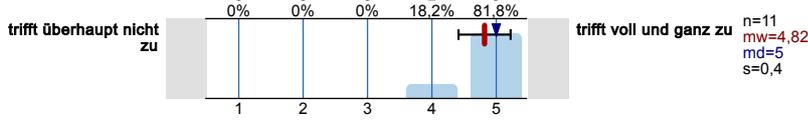
... konnten Kompliziertes verständlich machen.



... gingen angemessen auf Fragen ein.

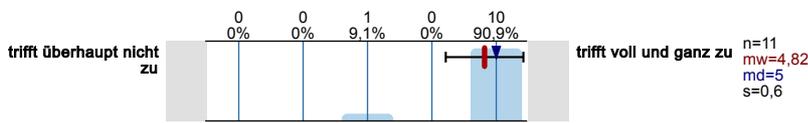


... regten zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung an.

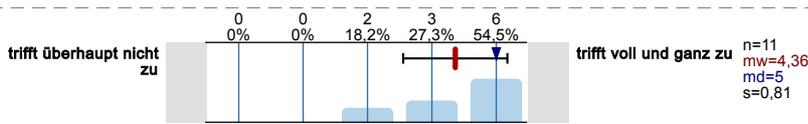


Beurteilung der Lehrveranstaltung

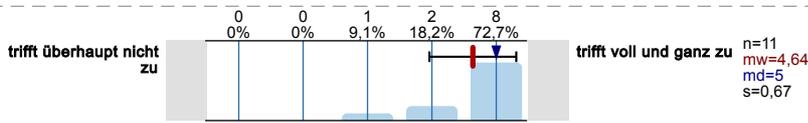
Die Veranstaltung folgte einer nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



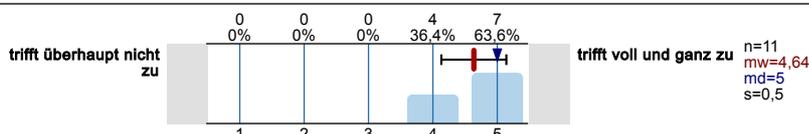
Die in der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellten Materialien (Literatur, Skript, Folien etc.) waren hilfreich bei der Erarbeitung der Thematik.



Die Lernziele der Veranstaltung wurden klar kommuniziert.



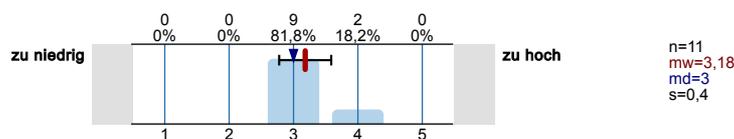
Ich habe das Gefühl, die kommunizierten Lernziele erreicht zu haben.



Aufwand für die Lehrveranstaltung

Der zeitliche Aufwand für die Lehrveranstaltung ist im Hinblick auf die zu erwerbenden ECTS-Punkte ...?

(Hinweis: 1 ECTS-Punkt entspricht etwa 30 Stunden Arbeitsaufwand.)



Gelungene Aspekte der Lehrveranstaltung

Was sollte man beibehalten?

- - sehr gute, verständliche Beantwortung bei gestellten Fragen
- "Insidertipps" (was vermutlich dem geschuldet ist, dass du noch näher am studentischen Leben dran bist als ein:e Dozierende:r, der: die schon seit dreißig Jahren unterrichtet) über akademischen Betrieb, Forschung, Literatur sowie Erreichen der eigenen Ziele
- faire Bewertung mit sehr konstruktiver Kritik, die mir das Gefühl gibt mich in kommenden Hausarbeiten und Referaten - auch abseits dieses Seminars - tatsächlich verbessern zu können
- schöne Diskussionskultur - auch wenn ich nicht in dem Ausmaße beigetragen hab, wie ichs mir gewünscht hätte - in den einzelnen Sitzungen, bei denen du gut moderiert hast uns aber dennoch ausreichend eigenen Spielraum gegeben hast und stets offen für unterschiedliche Ansichten warst
- großartige Literatur
- deine Leidenschaft für das Fach

Liebe Lara,

vielen Dank für dieses tolle Seminar. Ich war am Anfang fast ein bisschen enttäuscht, dass ich "nur" meine Drittwahl bekommen habe und mich das Seminar thematisch nicht ganz so interessiert hat wie andere. Du hast es jedoch durch deinen kompetenten Lehrstil, deine sympathische Art und die spannende Lektüre schnell geschafft, mein Interesse an der EU-Forschung zu wecken und ich kann mir mittlerweile vorstellen, auch weiterhin Seminare zu diesem Themengebiet zu belegen.

- Alles. Besonders gut fand ich die Diskussionspapiere statt der Hausarbeit, weil man so noch einen tieferen Einblick in die Theorien der EU-Forschung bekommen hat.

Auch die Aufteilung, zuerst die allgemeinen Theorien zu besprechen und diese in der zweiten Hälfte des Seminars auf aktuelle Beispiele anzuwenden fand ich super! Ich habe auf jeden Fall einen neuen Blickwinkel auf Prozesse und vor allem den Umgang mit Krisen innerhalb der EU bekommen.

Generell hatte ich das Gefühl durch den Kurs einen sehr guten Überblick über die Theorien der EU-Forschung zu bekommen, zum einen durch den Aufbau des Seminars über das gesamte Semester hinweg, zum anderen durch die wirklich gut gestalteten einzelnen Sitzungen, in denen sich immer Zeit genommen wurde alle offenen Fragen zu klären und mögliche Unklarheiten zu beseitigen. Insgesamt fand ich das Seminar wirklich gut strukturiert und durchdacht, es war immer eine angenehme Diskussionsatmosphäre. Auch die konstruktive Kritik nach Diskussionpapieren und Referat und die Möglichkeit auch hier offene Fragen zu klären und aus möglichen Fehlern für die Zukunft zu lernen fand ich wirklich sehr hilfreich. Vielen Dank für den tollen Kurs!

- Die Lehrveranstaltung ist sehr kommunikativ und konstruktiv. Ich habe viel gelernt über viele verschiedene Thematiken, auch dass Gruppenarbeiten nur ab und an stattfinden finde ich gut.
- Die Prüfungsleistungen mit Referat und Diskussionspapieren sind deutlich angenehmer als bspw. eine Hausarbeit
- Die kurzen Zusammenfassungen nach den jeweiligen Referaten, sowie die ausführliche Zeit für Diskussionen
- Die lockeren Diskussionen zu den jeweiligen Wochenthemen
- Grundsätzlich ist alles an diesem Seminar bereits makellos. Besonders hervorzuheben ist aber die Struktur, die Erklärungsweisen und vor allem die Empathie die dieses Seminar prägen. Frau Dose nimmt sich extraordinär viel Zeit für die Studierenden und geht auf die Bedürfnisse und Fragen dieser immer ein. Ich durfte noch nie ein Seminar an der Uni besuchen, welches mir so viel Spaß gemacht hat. Dies hat einerseits mit den behandelten Thematiken zu tun, aber vor allem mit der Mühe die Frau Dose in den Kurs steckt. Dieser Kurs ist das perfekte Beispiel dafür, wie sehr eine kompetente Dozentin die Qualität eines Kurses ändern kann. Zusammenfassend kann man sagen, dass an dem Kurs alles beibehalten werden sollte.
- Prüfungsformate (Diskussionspapier zwar während des Semesters etwas stressig, aber dafür am Ende keine Hausarbeit mehr während der Ferien), lockere Atmosphäre, Wiederholung wichtiger Aspekte der Theorien
- Sehr nahbare, freundliche und stets hilfsbereite Dozentin. Das Prüfungsformat der zwei Diskussionspapiere ist eine tolle Idee und passt hervorragend zur Konzeption der Lehrveranstaltung.

Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung

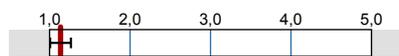
Was könnte besser gemacht werden?

(Hinweis: Wir sind sehr an konstruktiven Vorschlägen interessiert. Bitte unterlassen Sie destruktive, beleidigende und verletzende Kommentare.)

- / (2 Nennungen)
- Am Ende möglicherweise kurz festhalten: das ist das wichtige, was wir für heute festhalten!
- Anforderungen an die Prüfungsformate vorher ausführlich besprechen (denke, da hatten viele ihre Probleme mit), Leitfragen zu den Pflichttexten vorgeben (erleichtert Lektüre und Herausfiltern der wichtigen Aspekte erheblich) und evtl. nur ein Pflichttext pro Woche (Überblicksliteratur) und dafür weiterführende Literatur angeben
- Der Umfang der wöchentlich zu lesenden Lektüre ist zu groß, deshalb fällt es teils schwer, sich spezifisch auf die Lehrveranstaltung vorzubereiten.
- Ganz ehrlich nichts, ich würde das Seminar genau in diesem Format immer wieder besuchen!
- Weniger Gruppenarbeiten (Thema erarbeiten und vorstellen) und mehr Argumentation/Diskussion in Gruppen (eine Gruppe nimmt Pro und eine Contra Seite ein und dann wird diskutiert)
- Öfter Gruppenarbeit

Gesamtbeurteilung

Mit welcher Note von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft") bewerten Sie diese Veranstaltung?



n=11
mw=1,14
s=0,13

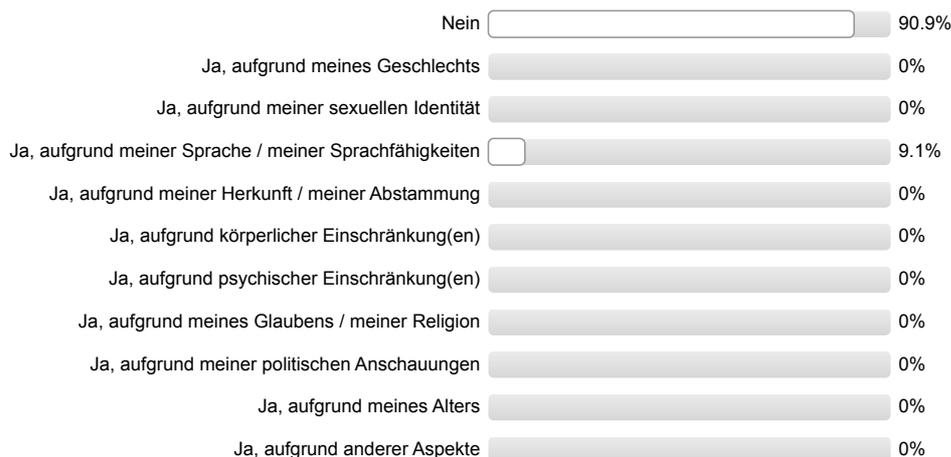
Ich würde die Lehrveranstaltung bei diesen Dozierenden anderen weiterempfehlen.



n=11

Benachteiligung

Haben Sie sich in der Veranstaltung benachteiligt gefühlt?
(Mehrfachantworten möglich)



n=11

Unregelmäßiger Besuch der Lehrveranstaltung

Warum haben Sie die Lehrveranstaltung nur hin und wieder oder nie besucht?
(Mehrfachantworten möglich)

